

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI DERS MÜFREDATI VE İZLENCELERİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI'NIN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109	TRD109	Türk Dili - I	Z	2	0	2	2	TRD110	TRD110	Türk Dili - II	Z	2	0	2	2
YDİ107	YDİ107	İngilizce - I	Z	2	0	2	2	YDİ108	YDİ108	İngilizce - II	Z	2	0	2	2
TLT101	TLT1101	Histoloji	Z	1	2	2	2	TLT102	TLT1102	Laboratuvar Alet Kullanımı ve Bakımı	Z	1	2	2	2
SHM103	TLT1103	Fizyoloji	Z	2	0	2	3	TLT104	TLT1104	Laboratuvar Yöntem ve Güvenliği	Z	2	2	3	3
SHM101	TLT1105	Anatomi	Z	2	0	2	3	TLT106	TLT1106	Parazitoloji	Z	2	2	3	3
SHM107	TLT1107	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Z	2	2	3	3	TLT108	TLT1108	Hematoloji	Z	1	2	2	2
TLT105	TLT1109	Temel Kimya	Z	2	0	2	2	TLT110	TLT1110	İmmunoloji	Z	2	0	2	2
ENF101	TLT1111	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	2	3	3	SHM132	TLT1112	Temel Biyokimya	Z	3	0	3	3
TLT103	TLT1113	Temel Mikrobiyoloji ve Viroloji	Z	2	2	3	3	TLT114	TLT1114	Klinik Mikrobiyoloji	Z	2	2	3	4
		Alan Seçmeli Ders - I	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders - II	S	2	0	2	4
	SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders - I	S	2	0	2	3		SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders - II	S	2	0	2	3
		Dönem Toplamı		21	8	25	30			Dönem Toplamı		21	10	26	30

İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AİT209	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	Z	2	0	2	2	AİT210	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	Z	2	0	2	2
SHM211	TLT2101	Halk Sağlığı	Z	2	0	2	2	TLT202	TLT2102	Laboratuvar Uygulamaları - II	Z	2	6	5	7
TLT213	TLT2103	Klinik Biyokimya	Z	2	2	3	5	TLT204	TLT2104	Acil Laboratuvar Uygulamaları	Z	2	4	4	5
SHM235	TLT2105	Tıbbi Dökümantasyon	Z	2	0	2	2	SHM226	TLT2106	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	2	2
SHM237	TLT2107	Patoloji	Z	2	2	3	4	SHM222	TLT2108	Tıbbi Etik ve Deontoloji	Z	2	0	2	2
TLT211	TLT2109	Laboratuvar Uygulamaları - I	Z	2	6	5	7	SHM220	TLT2110	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders - III	S	2	0	2	4	SHM224	TLT2112	İlk Yardım	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders - III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders - IV	S	2	0	2	4
										Alan Seçmeli Ders - IV	S	2	0	2	4
		Dönem Toplamı		16	10	21	30			Dönem Toplamı		18	10	23	30

ALAN SEÇMELİ DERS LİSTESİ															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM1101	Tıbbi Terminoloji	S	2	0	2	4		SHM1102	Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon	S	2	0	2	4
	SHM1103	Enfeksiyon Hastalıkları	S	2	0	2	4		SHM1104	Sterilizasyon	S	2	0	2	4
İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM2101	Çevre Koruma	S	2	0	2	4		SHM2104	Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü	S	2	0	2	4
	SHM2103	İş Güvenliği	S	2	0	2	4		SHM2106	Akılci İlaç Kullanımı	S	2	0	2	4
	SHM2105	Sağlık İşletmeleri Yönetimi	S	2	0	2	4		SHM2108	Kan Bankacılığı ve Transfüzyonu	S	2	0	2	4

Toplam Teorik Ders Saati	76
Toplam Uygulama Ders Saati	38
Toplam Kredi	95
Toplam Ders Saati	114
Toplam AKTS Kredisi	120
Uygulama Oranı	33,33

I. YARIYIL

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TRD109		
					Dersin Adı: Türk Dili - I		
Yarıyıl 1	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002. Sözlü ve Yazılı Anlatım, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1073, Eskişehir, 1998. Uygulamalı Türkçe Bilgileri, Göker, O., Evos Basım Yayın, Ankara, 2001.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Dil Kavramı, Dilin Sosyal Bir Yapı Olarak Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi, Kültür-Uygurluk İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Sanat-Yaratıcılık ve Toplum, Türkiye Türkçesinin Grameri (Türkçe'nin Ses Özellikleri ve Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Hece Bilgisi, İmla Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Uygulaması).					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.						
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgölün kullanıldığı yerler.						
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menşe) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (lehçe, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.						
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi.						
5	Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.						

6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.												
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağız. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamalar.												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları												
10	Genel uygulama												
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.												
14	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı. Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılarına göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayımları takip eder.	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
2	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.										3		
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur.					4							
4	Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.						3						
5	Dünya dilleri içerisinde Türk dilinin büyüklüğünü bilir ve Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. Türk dilinin ses yapısını ve tarihi yapısını bilir.										2		
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ107		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: İngilizce - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ön lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede - Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri, Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilme leri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Tanışma, adını, yaşını ve yaşadığı yeri söyleyebilme ve aynı bilgileri karşıdakinden sorabilme, ayları, günleri ve mevsimleri ifade edebilme, saati sorma ve resmi veya resmi olmayan yolla cevap verebilme; konuşma anında meydana gelen eylemleri olumlu/ olumsuz/ soru cümleleriyle ifade etme, 'Who, What, Where, When' gibi soru sözcüklerinin kullanımı; geniş zamanı kullanarak olumlu/ olumsuz/ soru cümleleri kurma, zaman çizelgeleri hakkında konuşma, 'in/ on/ at' gibi zaman edatlarının kullanım yerleri; 'can ve can't' yapıları ile yapabildiğimiz veya yapamadığımız eylemlerden bahsetme, kişi zamirleri ve iyelik sıfatlarının kullanımı, gereklilik, yasak veya gerekliliğin ortadan kalkması durumlarını 'must/ mustn't/ don't-doesn't have to' gibi yapılarla dile getirme; 'have got/ has got' yapılarını kullanarak sahiplik ifade etme, 'How much...? ve How many...?' soru kalıplarını kullanarak miktar ve adet sorma, 'a lot of/ much/ many' miktar belirleyicilerini kullanarak cevap verme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers						
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?						
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms						
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)						
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms						
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	

9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns												
10	Genel uygulama												
11	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)												
12	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms												
13	Tests and Parties a. how much...?, how many...?												
14	Tests and Parties a. a lot of, much, many												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.												
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.												
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.												
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.												
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT1101		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Histoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum ve Laboratuvar Uygulamaları					
Kaynaklar		- Histoloji Laboratuvar Kitabı; Tufan A.Ç.; Nobel Tıp Kitabevi (2019) - Histoloji Laboratuvar Yardımcı Kitabı; Korkusuz P. ve diğ.; Hacettepe Üniversitesi Yayınları (2020) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İnsan vücudundaki doku, organ ve sistemlerin histolojik yapısını, histoloji laboratuvarlarındaki donanımları, solüsyonları, boyaları ve preparasyon hakkında temel prensipleri teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Histolojiye Giriş ve Genel Kavramlar, Histolojik Preparasyon Teknikleri, Hücre ve Organel Morfolojisi, Epitel Doku (Örtü Epiteli), Epitel Doku (Bez Epiteli), Bağ ve Destek Dokuları, Bağ Dokusu, Kan Dokusu, Kıkırdak Dokusu, Kemik Dokusu, Kas Dokusu, Sinir Dokusu, Organ Sistemlerinin Yapı Fonksiyon İlişkisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		1		14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		1		14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Histolojiye giriş (Dokular)					Dokuların makroskopik incelenmesi	
2	Işık mikroskopunun bölümleri ve kullanım prensipleri ve temizliği					Işık mikroskopunun kullanımı ve temizliği	
3	Histoloji laboratuvarlarında kullanılan temel malzeme ve cihazlar					Histoloji laboratuvarları ve donanımlarının tanıtımı	
4	Histoloji laboratuvarlarında kullanılan temel boyalar, kimyasal maddeler ve bunların saklanıp arşivlenmesi					Kimyasal madde odası/larının ve arşivleme sisteminin incelenmesi, terazi kullanımı	
5	Boya, solüsyon hazırlama ve saklama prensipleri					Cam malzemeler ve temizliği	
6	Fiksasyon hakkında genel bilgi, fiksatifler ve etki mekanizmaları					Fiksatif hazırlama	
7	Doku takibi prensipleri					Doku örneklerinin alınma şekilleri ve fiksasyon	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Doku takibi ajanları ve etki mekanizmaları					Doku takibi ve blokama	
10	Mikrotomi prensipleri					Mikrotom kullanımı ve temizliği	
11	Parafin kesitler ve kullanım amaçları					Parafin kesit alma	
12	Frozen kesitler ve kullanım alanları					Kryostatta frozen kesit alma	
13	Temel boyama prosedürleri					Parafin ve frozen kesitlerin hematoksilen-eozin ile boyanması	

14	Teknik hatalar ve çözümleri (Artefakt)	Parafin kesitlerde kollajen boyaması											
15	Histoloji laboratuvarlarında güvenlik önlemleri	Preparatların mikroskopta değerlendirilmesi											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan vücudundaki dokuların histolojik özelliklerini tanımlar.	3	2	3	2	1	2	2	-	3	2	2	4
2	Histoloji laboratuvarlarındaki donanımları tanımları ve yapılan işlemleri öğrenir.	3	2	3	2	1	2	2	-	3	2	2	5
3	Temel solüsyon ve boyaları hazırlamayı ve kullanmayı öğrenir.	3	2	3	2	1	2	2	-	1	1	2	5
4	Teknik cihazları kullanma becerisini geliştirerek ve teknik işlemleri yapabilir.	3	4	4	3	2	3	3	-	2	1	2	5
5	Bir organ/doku parçasının ışık mikroskopik preparasyonunu öğrenir.	3	4	4	3	2	2	3	-	3	2	3	5
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1103		
					Dersin Adı: Fizyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji nobel yayımları 2013 Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir, Fizyoloji Ders Kitabı, NOBEL YAYIN EVİ,ANKARA,2012 -Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition. -Berne, RM, Levy, MN (2000) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Third ed.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinde; vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizyolojiye Giriş, Hücre organizasyonu ve taşınma olayları, Doku fizyolozisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi ve Hemeostazi, Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi, Solunum Sistemi Sindirim Sistemi Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Metabolizma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Fizyolojiye Giriş						
2	Hücre organizasyonu ve taşınma olayları						
3	Doku fizyolojisi						
4	Kas fizyolojisi						
5	Kan fizyolojisi ve Hemeostazi,						
6	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi-1						
7	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolozisi-2						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Solunum Sistemi Fizyolojisi						
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi						
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi						
12	Üreme sistemi Fizyolojisi						
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi-1						

14	Endokrin Sistem Fizyolojisi-2	
15	Organizma ve Metabolizma	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma	
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma	
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.	
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder	
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi	
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma	
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi	
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Hücre, doku ve organı işlevlerini tanımlayarak kavrar	
2	İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını özetleyebilir	
3	Vücut kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin iç ortamın kontrolündeki işlevlerini özetleyebilir	
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir	
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1105		
					Dersin Adı: Anatomi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, slayt, soru- cevap, örnek meteryallerden ve maketlerden gösterim					
Kaynaklar		-Prof.Dr.Yasin Arifoğlu Kitap ve Kaynakları- Prof.Dr. Davut Özbağ Kitap ve kaynakları- Malatya Tıp Fakültesi Anatomi Kürsüsü ders notları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket, Anatomi atlası					
Dersin Amacı		İnsan vücuduna ait anatomik yapıların bilinmesi, İnsan vücuduna ait sistemlerin birbirleri ile ilişkisi ve çalışma şekli, Sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi ve birbiri ile ilişkisi, anatomik gelişimin tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini öğrenmek.					
Dersin İçeriği		İnsan vücudu ile ilgili yapıların incelenmesi, sistemlerin öğrenilmesi ve birbiri ile ilişkisini incelemek. Anatominin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. Anatomik yapılar ve giriş başlığı ile ilgili yer yön bildiren terimlerin öğrenilmesi. Hareket sisteminde kemik, eklem ve kas dokunun öğretilmesi, solunum sistemi, sinir sistemi,dolaşım sistemi, ürener ve endokrin sistem, Sindirim sistemi ile ilgi anatomik yapıların öğrenilmesi ve çalışma sistemleri hakkında bilgi edinme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Anatomi giriş ve ders hakkında bilgi						
2	Hareket sistemi(üst ekstremité)						
3	Hareket sistemi(Alt ekstremité)						
4	Hareket sistemi (Columna vertebrae, sternum,costalar)						
5	Hareket sistemi(os cranium ve os viscerocranium) kafa kemikleri						
6	Hareket sistemi (eklemeler)						
7	Hareket sistemi (kaslar)						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Duyu organları (göz- kulak)						
10	Dolaşım sistemi						
11	Sindirim sistemi						
12	Sinir sistemi						
13	Solunum sistemi						
14	Endokrin sistem						
15	Ürener sistem						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan vücudu ile ilgili anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	Tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Anatomik yer yön bildiren kelimelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen lisanla anatomik oluşumların anlamlandırılması ve yapıların isimlerinin öğrenilmesi												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son aşamasında anatomik sistemlere ait organ ve yapıların isimleri ve çalışma sistemlerinin öğrenilmesi.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1107		
					Dersin Adı: Tıbbi Biyoloji ve Genetik		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		Kasap M., Demirhan O. ve ark. Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Nobel Kitabevi, 2021. Tıbbi Biyoloji, Ayşe Başaran Tıbbi Genetik, Nurettin Başaran					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye tanımları ve mekanizmaları öğretmek ve genetik hastalıklarda ilgili tanı tekniklerin uygulanacağı bilgi becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Hücre, Organeller, DNA, RNA, Protein, Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme, Sitogenetik, Kromozomal Hastalıklar, Gen Mutasyonları, Tek gen Hastalıkları, mtDNA, İmmunogenetik, Genetik danışma, Prenatal tanı, Moleküler Teknikler					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						100	
Kredi İş Yüğü / 30						3,3	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Organeller						
3	DNA, organizasyonu, DNA replikasyonu						
4	RNA sentezi						
5	Protein sentezi						
6	Hücre Döngüsü, Mitoz ve Mayoz Bölünme						
7	Sitogenetik						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Kromozomal Hastalıklar						
10	Gen mutasyonları						
11	Tek gen hastalıkları ve Genetik Danışma						
12	mtDNA ve mtDNA Hastalıkları						
13	İmmunogenetik						
14	Prenatal Tanı ve Methodlar						
15	Moleküler Teknikler ve FISH'in prenatal tanıda kullanımı						
16	Genel Sınav (Final)					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hücre biyolojisini öğrenme	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3
2	DNA, RNA, Protein ve kavramları ayırt etme	3	4	3	2	2	3	4	1	5	2	1	4
3	Temel kavramlar hakkında bilgi kazandırma	4	3	2	2	3	2	3	1	3	2	2	5
4	Genetik Hastalıklar konusunda bilgilendirme	3	2	4	5	5	4	4	2	3	3	1	3
5	Genetik Tanı Teknikleri konusunda bilgilendirme	5	4	4	3	4	3	3	1	3	2	2	4
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT 1109		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Temel Kimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, ve Sunma					
Kaynaklar		Genel Kimya, Raymon Chang, MC Graw Hill, 2006. POSKOZIM, Paul S. General Chemistry, Principles and Modern Applications, (Petrucci, Ralph H.; Harwood, William S.) and General Chemistry, (Whitten, Kenneth W.; Davis, Raymond E.; Peck, M. Larry). 1997.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Kimyanın temel ilke ve kavramlarının anlaşılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Kimyaya giriş, atomlar ve atom kuramları, kimyasal bileşikler ve tepkimeler, çözeltiler ve çözelti hazırlama, gazlar, termokimya, atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağlar, sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler, kimyasal kinetik ve denge, asitler ve bazlar, entropi ve serbest enerji.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Maddenin özellikleri ve ölçüm, atomlar ve atom kuramı						
2	Kimyasal bileşikler						
3	Kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş						
4	Gazlar						
5	Termokimya						
6	Atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri						
7	Kimyasal bağ kuramları						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Sıvılar, katılar ve moleküller arası kuvvetler						
10	Çözeltiler ve fiziksel özellikleri						
11	Kimyasal kinetik ve kimyasal dengenin ilkeleri						
12	Asitler ve bazlar						
13	İstemli değişim: entropi						
14	Serbest enerji-1						
15	Serbest enerji-2						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Kimyayı temel olarak kavrayarak açıklayabilme ve analitik düşünme becerileri kazanır												
2	Sistematik bakış açısı ile kimyasal problemlere çözüm üretir												
3	Kimya laboratuvarlarında kullanılan araç gereçleri tanıır ve yeterli ölçüde kullanma yetisi kazanır												
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir												
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TL1111		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.					
Kaynaklar		- Çölkese R., Bilgisayar Mühendisliğine Giriş. Papatya Yayıncılık, (2007)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Bilgisayarlar ve bilgisayar bilimiyle ilgili temel kavramlar ve terminolojinin anlaşılması, ikili (binary) sayı sistemi, donanım, temel bilgisayar donanımının incelenmesi, işletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi, ağ sistemleri, internet ve internet protokolleri, standart internet hizmetleri, FTP, Telnet, E-posta, HTTP, web tasarımı, HTML programlama, Microsoft Word tanıtımı ve ekran öğeleri, Word belgelerinde metin yazma ve düzenleme, dosya ve düzen (layout), Word’de görüntüm menüsü işlemleri, ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü, Microsoft Word uygulamaları, bilgisayar programlamaya giriş düzeyinde temel bilgiler.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı		Katkı Payı (%)
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1		40
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1		60
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:							40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:							60
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Bilgisayar ve bilgisayar bilimlerine ilişkin temel kavramlar ve terminolojiyi kavranması.					Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi	
2	İkili sayı sistemi, donanım						
3	Temel bilgisayar donanımlarının incelenmesi.						
4	İşletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi						
5	Ağ sistemleri, İnternet ve internet protokolleri						
6	İnternetin standart hizmetleri, FTP, Telnet, E-mail, Http, Web tasarımları, HTML yazılımı						
7	Microsoft word giriş ve ekran öğeleri						
8	Ara Sınav (Vize)					Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi	
9	Word belgesine yazı yazmak ve düzeltmeler yapmak						
10	Genel uygulama						
11	Word dosya ve düzen, görüntüm Menüsü işlemleri						
12	Word ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü						
13	Microsoft word uygulamaları						

14	Bilgisayar programlama temelleri	Genel Sınav (Final)											
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav												
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilir.												
2	Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilmeyi becerir.												
3	Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilir												
4	Bir probleme ilişkin çözüm ile algoritma ve akış şemalarını geliştirebilir												
5	Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarkexpress, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayıncılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1113		
					Dersin Adı: Temel Mikrobiyoloji ve Viroloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunma					
Kaynaklar		Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray, Ahmet Başustaoğlu, Ayşe Dürdal Us Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi Prof.Dr. Hakkı BİLGEHAN, Mikrobiyoloji pratik kitabı Prof.Dr.A. Tefvik Cengiz					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlık alanında çalışacak elemanlara mikroorganizmalar hakkında temel bilgi vermek ve mikrobiyoloji laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar, Konak-Parazit İlişkisi, Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı, Mikroskop Çeşitleri ve Mikroskop Kullanımı, Bakterilerde Hücre Yapısı: Bakterilerde Hücre Şekilleri, Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Sitoplazma ve Sitoplazmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeysel Oluşumu, Mikroorganizmaların Üretilmeleri, Metabolik Enerjinin Elde Edilmesi, Fermentasyon ve Solunum, Mikroorganizmaların Kimyasal Yapısı, Beslenme ve Besin Kaynakları, Mikroorganizmaların Üretilme Ortamları, Besiyerleri (Çeşitleri, Hazırlanması, Özellikleri), Ekim Yöntemleri, Kültür Yöntemleri, Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü, Bakterilerin Çoğalması ve Üreme Dönemleri, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik İncelemeler İçin Örnek Alma ve İnceleme Yöntemleri, Mikrobiyolojide Laboratuvar Tanı Yöntemleri, Direkt ve Dolaylı Tanı Yöntemleri, Boyasız ve Boyalı İnceleme Yöntemleri (Direkt Bakı, Gram Boyama, ALB Prensipieri), Antimikrobiyal İlaçlar, Etki ve Direnç Mekanizması, Mikroorganizmalara Karşı Vücut Direnci ve Bağışıklık, Antibiyotik Duyarlılık Deneyleri, Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik, Viral Hastalıkların Tanı Yöntemleri, Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri, Mikrobiyolojide Sık Kullanılan Testler, Deneyler ve Yorumları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14		2		28
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							86
Kredi İş Yüğü / 30							2,86
Dersin AKTS Kredisi							3
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Mikrobiyolojiye Giriş, Mikrobiyolojinin Tarihçesi, Mikroorganizmalar Hakkında Genel Bilgi, Ökaryot ve Prokaryot hücreler, Bakteri ve Virüs Arasındaki Farklar, Konak-Parazit İlişkisi.					Genel laboratuvar kuralları ve mikrobiyoloji laboratuvarında çalışma ilkeleri	
2	Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı, Mikroskop Çeşitleri ve Mikroskop Kullanımı, Bakterilerde Hücre Yapısı: Bakterilerde Hücre Şekilleri, Bakteri Hücresinin Yapısı (Nükleid, Sitoplazma ve Stoplasmik Yapılar, Hücre Duvarı), Bakterinin Yüzeyel Oluşumu.					Mikroskop kullanım ve bakımı	
3	Mikroorganizmaların Üretilmeleri, Metabolik Enerjinin Elde Edilmesi, Fermentasyon ve Solunum					Mikrobiyolojik örneklerin alınması, kabulü	
4	Mikroorganizmaların Kimyasal Yapısı, Beslenme ve Besin Kaynakları					Örneklerin makroskobik incelenmesi	
5	Mikroorganizmaların Üretilme Ortamları, Besiyerleri (Çeşitleri, Hazırlanması, Özellikleri), Ekim Yöntemleri, Kültür Yöntemleri					Bovama yöntemleri	

6	Bakteri Kolonilerinin Özellikleri, Mikroorganizmaların Yaşam Siklusu ve Üremelerinin Kontrolü, Bakterilerin Çoğalması ve Üreme Dönemleri	Besiyeri hazırlama teknikleri											
7	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, Mikrobiyolojik İncelemeler İçin Örnek Alma ve İnceleme Yöntemleri	Kültür ve identifikasyon yöntemleri											
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Mikrobiyolojide Laboratuvar Tanı Yöntemleri, Direkt ve Dolaylı Tanı Yöntemleri, Boyasız ve Boyalı İnceleme Yöntemleri (Direkt Bakı, Gram Boyama, ALB Prensipleri)	Antibiyoqram tipleri											
10	Mikroorganizmalara Karşı Vücut Direnci ve Bağışıklık, Antibiyotik Duyarlılık Deneyleri	Sterilizasyon yöntemleri											
11	Parazitler Hakkında Genel Bilgi ve Tanı yöntemleri	Dezenfeksiyon yöntemleri											
12	Viruslar, Yapı ve Sınıflandırma, Üreme ve Genetik, Viral Hastalıkların Tanı Yöntemleri	Serolojik testler											
13	Mantar Hakkında Genel Bilgi ve Mantar Hastalıklarının Tanı Yöntemleri	Parazitolojik yöntemler											
14	Mikrobiyolojide Sık Kullanılan Testler, Deneyler ve Yorumları	Virus, bakteri, mantar ve parazitlerin karşılaştırmalı incelenmesi											
15	İnsan Vücudunun Normal Florası	Moleküler testler											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetik vb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Mikroorganizmaların genel özelliklerini açıklar.	5	3	4	3	-	-	2	-	2	4	3	5
2	Mikroorganizmaların tanı yöntemlerini açıklar	4	5	4	3	-	3	1	-	3	5	4	5
3	Mikroorganizmaların tanı yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.	5	5	4	2	1	4	1	-	5	5	4	5
4	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon kavramları hakkında genel bilgi sahibi olur.	5	3	2	-	1	3	3	-	4	3	-	2
5	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.	5	3	2	-	1	3	3	-	4	3	-	2
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1101		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum.					
Kaynaklar		-Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı; Hatipoğlu H. G., Ekinci S.; Nobel Tıp Kitabevi (2022) -Tıbbi Terminoloji; Akbaba M., Nazlıcan E.; Akademisyen Kitabevi (2018) -Ders Notları Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını sağlamak. Sistem ve organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmak					
Dersin İçeriği		Giriş, Yön ve Hareket Bildiren Temel Terimler, Hastalıklara İlişkin Genel Bilgiler ve Hastalıkların Sınıflandırılması, Hastalıkların Nedenleri, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Temel Öğeler: Kökler, Ön Ekler, Son Ekler, Uygulama Belirten Son Ekler, Belirtileri Tanımlamada Kullanılan Son Ekler, Tanısal Son Ekler, Hastane Terminolojisi, Tıp Terimleri Kısaltmaları, Epidemiyolojik Terimler, Hareket Sistemine İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Sindirim Sistemine İlişkin Terimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler, Kan ve Kan Yapan Organlara İlişkin Terimler, İç Salgı ve Metabolizma Bozukluklarına İlişkin Terimler, Ürogenital Sisteme İlişkin Terimler, Doğum ve Kadın Hastalıklarına İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler, İlk ve Acil Yardım Terminolojisi, Farmakolojik Terminoloji.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		5		70
Ödevler							
Sunum			3		2		6
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü							106
Kredi İş Yükü / 30							3,53
Dersin AKTS Kredisi							4
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar, terim çeşitleri						
2	Genel tıbbi terimler ve kısaltmalar						
3	Düzenliterimler, düzensiz terimler, kompleks terimler						
4	İnsan vücudunun bölümleri						
5	Hareket sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
6	Dolaşım sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
7	Solunum sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Adli tıp terimleri						
10	Deri ile ilgili tıbbi terimler						

11	Sinir Sistemi ile ilgili terimler	
12	Göze ilişkin tıbbi terimler	
13	Ürogenital sistem ile ilgili terimler	
14	Endokrin sistem ile ilgili terimler	
15	Sindirim sistemi ile ilgili terimler	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma	
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma	
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.	
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder	
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi	
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma	
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi	
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Tıbbi terimlerin analizini yapar	
2	Tıbbi terimlerin okunuş ve yazılış kurallarını kavrar ve uygular	
3	Tıbbi terimi oluşturan kökleri öğrenir	
4	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekleri öğrenir	
5	Tıbbi terimleri oluşturan son ekleri öğrenir	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1103		
Diploma Programının Adı: Tıbbi laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Enfeksiyon Hastalıkları (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum.					
Kaynaklar		- Enfeksiyon Hastalıkları. Halil Kurt, Sibel Gündes, Mehmet Faruk Geyik (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser (Editors); Elsevier Saunders.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı tüm organ sistemlerinde gelişen enfeksiyon hastalıklarının etyoloji, patogeneze, epidemiyoloji, klinik ve tanısını öğrenmektir.					
Dersin İçeriği		Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyon Belirtileri ve Bulguları, Bulaşıcı Hastalıklar, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Kan Yoluyla bulaşan Hastalıklar, Fekal-Oral Yolla Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları, Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Kişisel Korunma Yöntemleri, İzolasyon Yöntemleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)						40	
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Enfeksiyon hastalıklarına giriş: tanımlar, terminoloji						
2	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, enfeksiyon hastalıkları patogenezi						
3	Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını önleme ve kontrolü, risk grupları						
4	Virusların neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, kabakulak, çocuk felci)						
5	Viral ansefalitler, nezle, grip, kuduz						
6	Aids, hepatitler, herpes simpleks,						
7	İnfluenza, kırım kongo kanamalı ateşi						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızıl, boğmaca, difteri)						
10	Tetanoz, tüberküloz, pnömokok pnömonisi,tifo-paratifo, kolera , basilli dizanteri						
11	Gonore, sifiliz, şarbon, burusellozis						
12	Parazitlerin neden olduğu hastalıklar (parazitin tanımı, sınıflandırılması)						
13	Nematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						
14	Trematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						

15	Sestod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)										
PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma											
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma											
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.											
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.											
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder											
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi											
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi											
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak											
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma											
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir											
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi											
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını ifade eder.											
2	Enfeksiyon etkenlerinin canlı vücuduna giriş yollarını öğrenir.											
3	Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.											
4	Erişkinde ve özel gruplarda aşılama şemalarını açıklar.											
5	Viral, bakteriyel ve paraziter hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.											
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

II. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TRD110		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Türk Dili - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalamla işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalamla İşaretleri, Cümlelerin Öğeleri, Cümle İncelemesi ve Uygulaması, Anlatım ve Cümle Bozuklukları ile İlgili Çalışmalar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.						
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.						
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.						
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiillere gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.						
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.						
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti						

7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleci). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).	
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.	
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.	
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.	
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Master eklerin yazılışı. Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15	Genel tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No	
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak

No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.												
2	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.												
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.												
4	Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır												
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ108		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: İngilizce - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır.					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; -Temel dilbilgisine sahip olmaları, -Dinledikleri kısa parçaları anlamaları, -Temel kalıpları kullanarak karşılıklı konuşabilmeleri, -Okuduğunu anlamaları, -Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		‘There is..., there are...’ yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Soru kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					58		
Kredi İş Yüğü / 30					1,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Terry’s Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms						
2	Terry’s Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any						
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let’s, shall we...)						
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I’d like...)						
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...? Voc. Teaching.						
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency, Possesive adj and pronouns and object pronouns.						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	

9	Past tense, definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms												
10	Genel uygulama												
11	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...												
12	I'd like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as												
13	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most,Making suggestions in English.												
14	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirecek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.												
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.												
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.												
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.												
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Dersin Kodu: TLT1102

Dersin Adı: Laboratuvar Alet Kullanımı ve Bakımı

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Slayt Sunum					
Kaynaklar		Klinik Biyokimya Laboratuvarı (Hematoloji ve Seroloji İlaveli). İdris Mehmetoğlu, Mehmet Gürbilek, Osman Çağlayan, Abdurrahim Koçyiğit					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilere sağlık alanında laboratuvarlarda kullanılan malzemeler ve cihazlar ile ilgili gerekli temel bilgilerin ve uygulamaların verilmesi					
Dersin İçeriği		Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin ve cihazların çalışma prensipleri, kullanım, bakım ve kalibrasyonları					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	1	14			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	1	14			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14	2	28			
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları			Dersin Uygulama Konu Başlıkları			
1	Laboratuvar Tanımı ve Özellikleri						
2	Laboratuvarlarda Uyulması Gereken Kurallar						
3	Tıbbi laboratuvar aletlerinin sınıflandırılması						
4	Tıbbi laboratuvarlarda kullanılan cam ve plastik malzemelerin tanıtımı						
5	Mikrobiyolojide Kullanılan Petri Kutuları, Pipetler, Tüpler, Tüp Taşıyıcıları, Özeler, İğneler, Eküvyonlar, Ekim Aletleri, Cam Pipetler ve Otomatik Pipetlerin Kullanımı						
6	Laboratuvarlarda ölçümler ve analiz metodları						
7	Laboratuvar Malzemelerinin Temizliği ve Bakımı						
8	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			Ara sınav (Vize)			
9	Santrifüj ve Santrifüjasyon Teknikleri						
10	Ara Sınav (Vize)						
11	Mikroskop Çeşitleri ve Özellikleri						
12	Su Banyosu Kullanımı ve çalışma prensipleri						
13	Etüv, Otoklav, Sterilizatör Kullanımı ve Çalışma Prensipleri						
14	ELISA ve RIA, PCR, Diğer Ölçüm Araçlarının Kalibrasyonu ve Çalışma Prensipleri						
15	Materyal sunumu / dersin değerlendirilmesi						
16	Genel Sınav			Genel Sınav (Final)			
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No							

PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuata uygun davranır												
2	Mesleki bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak iletişim kurar.												
3	Laboratuvar araç ve gereçlerini tanır, ölçüm yöntemlerini sıralar.												
4	Uygulama sırasında uygun teknolojik cihazları ve aletleri seçebilir												
5	Kalite yönetimi süreçlerine uyum sağlayarak diğer sağlık disiplinleriyle işbirliği yapar												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT1104		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Laboratuvar Yöntem ve Güvenliği		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Video ve Slayt Sunumları					
Kaynaklar		- Laboratuvar Hizmetleri/ Laboratuvar Güvenliği; Millî Eğitim Bakanlığı (2015) - Laboratuvar Teknikleri ve Güvenliği; Tayyar M., Telli N., Çetin K. ; Dora Basım Yayın (2020) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Laboratuvarda uyulması gereken temel kurallar ve laboratuvarda çalışırken oluşabilecek fiziksel, kimyasal ve biyolojik etkenlere karşı alınacak önlemler hakkında öğrencilerde bilinç oluşturmaktır.					
Dersin İçeriği		Laboratuvarda Dikkat Edilecek Hususlar, Laboratuvar Kazalarında İlk Yardım, Kimyasal Maddelerin Adlandırılması, Cam Malzemeler, Plastik, Porselen ve Diğer Malzemeler, Temel Ekipmanlar, Laboratuvarların ve Cam Malzemelerin Temizliği, Temel Laboratuvar İşlemleri, Analiz Metotları, Çözeltilerin Hazırlanması ve Konsantrasyon Birimleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						86	
Kredi İş Yükü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dersin tanımı, amacı ve işleyişi					Teorik derslerde anlatılan konuların pratiğe dönüştürülmesi	
2	Güvenli laboratuvar ortamı, güvenlik ve tehlike işaretleri						
3	Kişisel güvenlik önlemleri (Laboratuvarda uyulması gereken temel kurallar)						
4	Kişisel güvenlik önlemleri (Laboratuvar riskleri)						
5	Laboratuvarlarda kimyasal madde tehlikeleri						
6	Kimyasal madde tehlikelerine karşı alınacak önlemler						
7	Laboratuvarlarda kimyasal atık yönetimi						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Laboratuvarlarda biyolojik tehlikeler					Teorik derslerde anlatılan konuların pratiğe dönüştürülmesi	
10	Biyolojik tehlikelere karşı alınacak önlemler						
11	Laboratuvarlarda biyolojik atık yönetimi						
12	Laboratuvarlarda fiziksel tehlikeler ve alınması gereken önlemler (yangın, elektriksel tehlikeler vb)						
13	Olağanüstü durum/Acil eylem planları						

14	Yanıcı, patlayıcı maddelere karşı alınacak önlemler ve yangın tatbikatı												
15	Laboratuvar kazalarında ilk yardım												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Laboratuvarda çalışma kuralları hakkında yeterli bilgiye sahiptir.	5	5	4	3	3	3	2	-	4	2	1	4
2	Laboratuvarda çalışırken olası riskler karşısında alınacak önlemleri bilir.	3	4	4	3	3	3	2	-	3	2	1	4
3	Laboratuvarda kişisel güvenlik önlemlerini alabilir.	3	4	3	2	3	3	2	-		3	1	3
4	Laboratuvarda çalışma disiplini ve güvenliğini, fiziksel, kimyasal, enstrümantal analiz yöntemlerini, laboratuvarda kullanılan temel araç-gereçler ve cihazların özellikleri bilir.	4	4	4	2	2	3	1	-	3	2	1	3
5	Analizde kullanılacak çözeltileri hazırlama yöntemlerini, bu kimyasalların imha yöntemlerini bilir.	3	4	3	2	2	2	2	-	2	1	1	3
6	Laboratuvar kazalarında ilk yardım önlemlerini bilir.	3	4	2	1	1	3	1	-	2	1	1	2
7	Tehlikeli kimyasal maddelerin depolanması hakkında bilgi sahibidir.	3	2	4	2	1	1	1	-	1	1	1	5
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1106		
					Dersin Adı: Parazitoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Unat'ın Tıp Parazitolojisi:Prof.Dr.Ekrem Kadri Unat Tıbbi Parazitoloji:Prof.Dr.Kürşat Altıntaş Temel Tıbbi Parazitoloji; Özlem Mıman - Güldename Saygi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İnsanda hastalık yapan parazitlerin genel özellikleri, sınıflandırılması ve tanı yöntemlerini değerlendirmek ve Parazitoloji laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Parazitolojiye Giriş ve Tanı Yöntemleri, Protozoonlar ve Tanı Yöntemleri, E.histolytica, E.coli, Acanthamoeba, Naegleria, Flagellatlar, Giardia, Trichomonas, Kan ve Doku Kamçılları, Leishmania, Plasmodium, Toxoplasma, İsozpora, Cryptosporidium, Pneumocystis, Balantidium, Blastocystis, Helmintler ve Tanı Yöntemleri, Nematodlar, Ancylostoma, Enterobius, Ascaris, Trichuris, Wuchereria, Trematodlar, Fasciola, Schistosoma, Cestodlar, Taenia, Hymenolepis, Echinococcus, Diphylobothrium, Artropodlar, Acarlar, Sarcoptes, Insectalar, Myasis, Pediculus, Pulex, Cimex					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					86		
Kredi İş Yüğü / 30					2,86		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Parazitolojiye Giriş ve Tanı Yöntemleri				Numune toplama ve işleme		
2	Protozoonlar ve Tanı yöntemleri, Entamoeba histolytica, Entamoeba coli				Mikroskop kullanım ve bakımı		
3	Acanthamoeba, Naegleria, Flagellatlar,				Gaitanın makroskopik incelenmesi		
4	Kan ve Doku Kamçılları, Trichomonas, Giardia, Leishmania				Direkt yöntemle gaita preparatı hazırlamak		
5	Plasmodium, İsozpora. Cryptosporidium				Gaita preparatı boyamak		
6	Pneumocystis, Balantidium, Blastocystis				Çöktürme yöntemiyle gaita preparatı hazırlamak		
7	Helmintler ve Tanı Yöntemleri, Nematodlar Toxoplasma., Ancylostoma				Yüzdürme yöntemiyle gaita preparatı hazırlamak		
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Enterobius, Ascaris, Trichuris, Wuchereria				Vücut sıvılarından boyalı preparat hazırlamak		
10	Trematodlar, Fasciola, Schistosoma,				Kalın damla yöntemiyle kan preparatı hazırlamak		
11	Sestodlar, Taenia, Hymenolepis,				İnce yayma yöntemi ile kan preparatı hazırlamak		
12	Echinococcus, Diphylobotrium				Selefon bant preparatı hazırlama ve uygulama		

13	Artropodlar, Akarlar, Sarcopites	Selefon bantın mikroskopik değerlendirme											
14	İnsektalar, Miyazlar Pediculus, Pulex	Genel uygulama ve değerlendirme											
15	Parazitoloji laboratuvarlarından en sık kullanılan tanı yöntemleri	Uygulama Sınavı											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Parazitlerin genel özelliklerini açıklar.												
2	Parazitlerin sınıflandırılması ve tanı yöntemlerini kavrar.												
3	Parazitlerin tanı yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.												
4	Parazitlerin insanlarda yaptığı hastalıkların mekanizması ve epidemiyolojisini açıklar.												
5	Parazitlerin insanlarda yaptığı hastalıkların, bulaş ve korunma yollarını kavrar.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1108		
					Dersin Adı: Hematoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	1	2	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Fizyoloji, Prof. Dr. Kemalettin Yaman Hematoloji ve Endokrin Fizyolojisi, Prof. Dr. Günnur Yiğit Klinik Hematoloji, Prof. Dr. Günçağ DİNÇOL, Temel ve Klinik Bilimler Ders Kitabı, Prof. Dr. Yüksel PEKÇELEN,					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hematoloji laboratuvar testlerini, kan bankacılığını ve yapılan testleri, hematolojik hastalıkları, hemostaz ve trombozu öğretmek.					
Dersin İçeriği		Hematolojiye giriş, Hematopoez, Eritrosit hastalıkları, kan grupları ve kan tranfüzyonu, Lökositler ve hastalıkları, Trombositler ve trombosit hastalıkları, Koagülasyon sistemi ve bozuklukları, Miyeloproliferatif hastalıklar, Multiple miyeloma, Lenfoproliferatif hastalıklar, Lenfoma, Hematolojik testler ve önemi, Kemik iliği aspirasyonu ve kemik iliği transplantasyonu, Kan hücrelerini periferik yayma; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		1		14	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		1		14	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hematolojiye giriş					Hastane uygulaması	
2	Hematolojili hastaya yaklaşım					Hastane uygulaması	
3	Hematopoez					Hastane uygulaması	
4	Eritrosit ve hastalıkları					Hastane uygulaması	
5	Lökositler ve hastalıkları					Hastane uygulaması	
6	Trombositler ve trombosit hastalıkları					Hastane uygulaması	
7	Koagülasyon sistemi ve bozuklukları					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Miyeloproliferatif hastalıklar, multiple miyeloma					Hastane uygulaması	
10	Lenfoproliferatif hastalıklar					Hastane uygulaması	
11	Kan Alma					Hastane uygulaması	
12	Kan grupları ve kan tranfüzyonu					Hastane uygulaması	
13	Hematolojik testler ve önemi					Hastane uygulaması	
14	Kan hücrelerini periferik yayma					Hastane uygulaması	

15	Kan Hücrelerinin Mikroskopik Görünümü	Hastane uygulaması											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hematolojili hastaya yaklaşım nasıl olması gerektiğini öğrenir												
2	Eritrosit, lökosit, trombosit kaynaklı hastalıkları, kan grupları ve kan tranfüzyonunu öğrenir												
3	Hematolojik testler ve önemini öğrenir												
4	Kan hücrelerini periferik yayma yapmasını öğrenir												
5	Kan alma prosedürlerini öğrenir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TL1110		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: İmmunoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		1.Kindt TJ, Goldsby RA, Osborne BA. Kuby Immunology. New York: W.H. Freeman and Company; 2007. 2.Pier GB, Lyczak JB, Wetzler LM. Immunology, Infection, and Immunity. Washington DC: ASM Press, 2004. 3.Shen W-C, Louie SG. Immunology for Pharmacy Students. Amsterdam: Harwood Academic Publishers, 1999.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İmmün sistemin genel özellikleri, immün sistemde görev yapan hücreler ve organların biyolojik yapısı ve görevleri, antijen ve antikor ilişkileri, immünolojik test yöntemleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek.					
Dersin İçeriği		İmmünolojiye giriş, doğal (nonspesifik) ve edinsel (spesifik) bağışıklık, immün sistemde yer alan hücre ve organlar, antijen, immünoglobulinlerin yapıları, işlevleri ve sentezi, antijen-antikor reaksiyonları, sitokinler; kompleman sistemi, aşırı duyarlık reaksiyonları, spesifik bağışıklığın kendiliğinden ve yapay olarak kazanılması, aktif bağışıklık, pasif bağışıklık, tolerans ve otoimmünite.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İmmün sistemin yapısı hakkında genel bilgi						
2	Doğal ve kazanılmış bağışıklık						
3	İmmün sistemde rol oynayan hücre ve organlar						
4	Primer lenfoid organlar, sekonder lenfoid organlar						
5	Antijenlerin yapısı						
6	İmmünglobulinler (yapısı ile ilgili genel bilgiler, izotipler, allotipler, idyotipler, İgG, İgA, İgM, İgD, İgE hakkında genel bilgiler)						
7	Hüresel ve humoral immün reaksiyonlar, Akut faz reaktanları, İmmünolojik tolerans, immün yanıtın regülasyonu						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Fagositoz, Antijen işlenmesi ve sunulması						
10	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları						
11	Aşılar ve Bağışık Serumlar						
12	Sitokinler ve Kompleman sistemi						

13	Mukozal bağışıklık, İnfeksiyöz hastalıklarda bağışıklık												
14	Transplantasyon immunolojisi, Tümör immünolojisi												
15	Otoimmünite, İmmün yetmezlikler												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Doğal ve edinsel immünitenin fonksiyonlarını, temel immünolojik prensipleri kavrar.	5	2	2	3	2	2	2	-	2	1	-	-
2	Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler immün sistemin rol aldığı ve immün sistemin işleyişinde düzensizliklerin neden olduğu hastalıkların gelişim mekanizmalarını kavrar.	4	2	2	3	2	2	2	-	2	1	-	-
3	Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler immünolojik hastalıkların sınıflandırılmasının, adlandırılmasının, mekanizmalarının, immün patolojinin temel ilkelerini kavrar.	4	2	2	3	2	2	2	-	2	1	-	-
4	Farklı bilimsel disiplinlerde immünolojik bulguları kullanmayı öğrenir.	4	2	3	3	3	3	4	-	3	2	-	-
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TL1112		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Temel Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	3	0	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru -Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri: Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, hücresel düzeyde vücudumuzdaki olayları kimyasal yönden anlatıp öğrenmelerini sağlamak					
Dersin İçeriği		Hücreyi, yapısında yer alan Karbonhidratları, proteinleri, lipidleri, enzimleri, vitaminler ve mineralleri ve bunların görevlerini kimyasal olarak anlatmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü
Ders Süresi			14		3		42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		3		42
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü							86
Kredi İş Yükü / 30							2,86
Dersin AKTS Kredisi							3
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller						
3	Biyolojik Moleküllerdeki Kimyasal Bağlar						
4	Su, Asitlik ve Bazlık Kavramı						
5	Karbonhidratlar I: Karbonhidratlar Kimyası, Yapısal Özellikleri						
6	Karbonhidratlar II: Karbonhidrat Metabolizması						
7	Aminoasitler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Proteinler						
10	Lipidler						
11	Enzimler						
12	Mineraller						
13	Vitaminler						
14	Hormonlar I						
15	Hormonlar II						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Temel biyokimya kavramları vermek ve klinik alanda bu bilgilerin kullanılmasını sağlamak												
2	Temel biyokimyasal bilgilerin kazanılması.												
3	Biyokimyasal moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları hakkında genel bilgilerin kazanılması.												
4	Vücudumuzda gerçekleşen olayları kimyasal olarak anlamak												
5	Biyokimyasal moleküllerin eksikliği ve fazlalığında oluşacak hasarları öğrenmek.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT1114		
					Dersin Adı: Klinik Mikrobiyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	0	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Deney, Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Kaynaklar		Microbiology with Diseases by Taxonomy (5th Edition), Robert W. Bauman, Pearson 2016. Basic Medical Microbiology, Patrick R. Murray, Elsevier 2017. https://www.cdc.gov/labtraining/training-courses/basic-microbiology/index.html					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İnsanlarda hastalık etkeni olan mikroorganizmaların genel özelliklerini tanımak, bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmak ve yaptığı hastalıkları değerlendirmektir. Mikrobiyoloji laboratuvarında mikroorganizmaların nasıl tiplendirildiği ve enfeksiyon hastalıklarında ki rolleri, tedavilerinde kullanılan antibiyotikler verilirken nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında bilgi sahibi olacaktır.					
Dersin İçeriği		Mikroorganizmalar hakkında genel bilgi, mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakteriler, virüsler, parazitler ve mantarların özellikleri ve sıklıkla neden oldukları enfeksiyonlar tartışılacaktır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı		Katkı Payı (%)
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1		40
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1		60
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:							40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:							60
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	4	56		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü					114		
Kredi İş Yükü / 30					3,8		
Dersin AKTS Kredisi					4		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Klinik Mikrobiyolojiye Giriş ve Klinik Mikrobiyolojide Terminoloji					Laboratuvar biyogüvenlik kuralları	
2	Etkenlere Genel Bakış					Klinik Mikrobiyoloji Analizleri İçin Örnek Alınması ve Gönderilmesi	
3	Viruslar, Bakteriler, Mantarlar, Parazitlerin Yapı ve Sınıflandırılması					Numune Türleri ve Alınma Şekilleri-1	
4	Stafilokoklar					Numune Türleri ve Alınma Şekilleri -2	
5	Streptokoklar					Numune Türleri ve Alınma Şekilleri -3	
6	Escherichia coli					Besiyerleri	
7	Salmonella'lar					Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri -I	
8	Shigella'lar					Ara sınav (Vize)	
9	Ara Sınav (Vize)					Mikroorganizmaların Ekim Yöntemleri -II	
10	Clostridium'lar					Preparat Hazırlama ve Boyama Yöntemleri	
11	Bacillus'lar					Bakterilerin Biyokimyasal Aktivitelerinin Ölçülmesi	
12	Mikobakteriler					Hareket Muayenesi	
13	Hepatit Virusları					Antibiyogram Testleri	
14	HIV					Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA)	
14	Mantarlar ve Yaptıkları Hastalıklar						

15	Helminter ve Yaptıkları Hastalıklar	PCR											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Laboratuvar çalışmaları ile teknik becerilerin kazanılmış olması, bilgiye ulaşabilme, araştırma yapabilme, deney planlayabilme, problem çözebilme, deney sonuçlarını yorumlayabilme, klinik mikrobiyoloji ile ilgili konularda strateji geliştirebilme becerilerini kazanır.	5	5	3	4	4	4	4	-	4	4	3	4
2	Laboratuvara gelen materyale uygulanacak işlemleri bilir, çalışılana kadar örneği muhafaza edebilir.	4	5	3	3	3	4	3	-	4	3	3	5
3	Enfeksiyon etkenlerini izole eder ve tanımlayabilir.	4	5	3	3	3	4	3	-	4	3	3	4
4	Serolojik testleri öğrenir.	4	5	3	3	3	4	3	-	4	3	3	4
5	Mikroorganizmaların moleküler tanımlama yöntemlerini öğrenir.	4	5	3	3	3	4	3	-	4	3	3	4
6	Mikroorganizmaların etken ve hastalıkla ilişkisini kurabilir.	4	5	3	3	3	4	3	-	4	3	3	4
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1102		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Prof.Dr. Sıdika KAYA Prof.Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU Yrd.Doç.Dr. Oğuz IŞIK Yrd.Doç.Dr. Mahmut AKBOLAT Yrd.Doç.Dr. Ali YILMAZ SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ ESKİŞEHİR 2013 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Editör Doç.Dr.Umut Beylik-Nobel yayınları Sağlıkta Kalite Standartları Hastane, Sağlık hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı, TC Sağlık Bakanlığı					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlıkta kaliteyi geliştirme ve akreditasyon koşulları hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama yetisinin kazandırılması sunum becerisinin geliştirilmesi, alandaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve alanında araştırma bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı. Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti. Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması Sürekli İyileştirme Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri. Hasta Güvenliği					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Kalite nedir Kalite kavramları						
4	Kalitenin tarihsel gelişimi						
5	Sağlık kurumlarında Müşteri Memnuniyeti ve Algısı						
6	Toplam Kalite Yönetimi						
7	Hasta Tatmini ve Yönetimi						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hasta Memnuniyet Ölçümleri-Ölçüm Kategorileri						
10	Kalite İndikatörleri						
11	Sürekli İyileştirme						

12	Grup ve Ekip Kavramları												
13	Kalite Belgelendirme Yöntemleri												
14	TSE ve JCI												
15	Kalite Ödülleri												
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sağlık İşletmelerinde kalite hizmet anlayışını öğrenme												
2	Karar uygulama ve davranışlarında kalite ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.												
3	Ürün ve hizmet kalitesini kavrama												
4	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.												
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1104		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Sterilizasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Sterilizasyon ders Notları, Dr.Mayram HACIOĞLU Sterilisation and Disinfection, Prof.Dr.Istar DOLAPCI , Ankara University					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sterilizasyonun önemi, Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki önemi ve gerekliliği					
Dersin İçeriği		Sterilizasyon kavramları, Dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyonu etkileyen faktörler, Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler, Antimikrobiyal kimyasallar, Hücre membranında hasara neden olan ajanlar, Yüzeye aktif maddeler, Alkoller, Fenolik bileşikler, Proteinleri etkileyen maddeler, Asit ve alkaliler, Nükleik asitleri etkileyen maddeler, Ağır metaller					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sterilizasyon Metodları						
2	Dezenfeksiyon Metodları						
3	Sterilizasyonu etkileyen faktörler						
4	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler						
5	Antimikrobiyal kimyasallar						
6	Hücre membranında hasara neden olan ajanlar						
7	Yüzeye aktif maddeler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Alkoller						
10	Fenolik bileşikler						
11	Proteinleri etkileyen maddeler						
12	Asit ve alkaliler						
13	Nükleik asitleri etkileyen maddeler						
14	Ağır Metaller						
15	Soru-Cevap dersi						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sterilizasyonun ve dezenfeksiyonun farkının kavranması												
2	Sterilizatör ve dezenfektan madde ve yöntemlerin öğrenilmesi												
3	Optimal sterilizasyon uygulamalarının bilinmesi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

III. YARIYIL

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: AİT209		
					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Uzaktan (http://fue.firat.edu.tr)					
Kaynaklar		Canlı ve video derslerinde paylaşılabacak, slaytlar, ders notları ve tavsiye edilecek temel kaynak kitaplar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Osmanlı Devletinin son yüzyıldaki durumu, Atatürk ilkelerinin temellerini, Milli Mücadeleyi kavratma					
Dersin İçeriği		Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış; Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, milli mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Zaferine kadar milli mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Mudanya'dan Lozan'a, eğitim ve kültür alanında, milli mücadele, sosyal ve iktisadi alanda milli mücadele.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnkılap ve Konu ile ilgili diğer kavramlar -Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri					
2		Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri					
3		Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Yenilik Hareketleri					
4		Meşrutiyet Dönemi					
5		Osmanlı Devletinde Son Dönem Fikir Hareketleri					
6		Osmanlı Devleti'nin Parçalanma Sürecine Girmesi					
7		Birinci Dünya Savaşı					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Savaşı Sona erdiren Antlaşmalar-Wilson İlkeleri- Mondros Ateşkes Antlaşması					
10		Ara sınav haftası - Ara Sınav Yönelik tekrar					
11		Azınlıkların Faaliyetleri ve Zararlı Cemiyetler- Milli Cemiyetler					
12		Milli Mücadele Döneminin Başlama-Samsuna Çıkış- Havza, Amasya Genelgeleri					

13	Erzurum ve Sivas Kongreleri-Amasya Görüşmesi												
14	Temsil Kurulunun Ankara'ya Gelişi-Misak-ı Milli- İstanbul'un İşgali												
15	Güz dönemi genel değerlendirme ve kısa tekrar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirilerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir												
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir												
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur												
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.												
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2101		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Görüntüleme Teknikerliği					Dersin Adı: Halk Sağlığı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		- Tanır F., Demirhindi H., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Akademisyen Kitabevi, 2020. - Tepe S., Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği, Akademisyen Kitabevi, 2023.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye hastalıkları ve tanımları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı, 2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri, 3. Sağlıklı beslenme ve spor, 4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi, 5. Üreme sağlığı/aile planlaması, 6. Kadın sağlığı, 7. Bulaşıcı hastalıklar, 8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey. 9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi, 10. Çocuk sağlığı, 11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar, 12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık,13. Çevre ve iş sağlığı,14. Genel tekrar ve tartışma; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					58		
Kredi İş Yüğü / 30					1,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Halk Sağlığı						
2	Fiziksel Aktivite						
3	Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma						
4	Üst solunum Yolu Hastalıkları						
5	Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar,						
6	Ağız ve Diş Sağlığı						

7	Kronik Hastalıklar												
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Ruh sağlığı												
10	Meslek Hastalıkları												
11	Stres												
12	Geriatri ve Gerontoloji												
13	İş Sağlığı ve Güvenliği												
14	Çoklu Zeka												
15	Bağımlılık												
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvarlar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hastalıkları öğrenme	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3
2	Etken, vektör, belirti kavramlarını ayırt etme	4	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3
3	Sağlık kavramlarını pekiştirme	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3
4	Öğrendiklerini uygulamaya geçirmesi	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
5	Mesleki bilgileri öğrenme	5	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: TLT2103		
					Dersin Adı: Klinik Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	2	0	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru -Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri: Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Biyokimya temel kavramları ile canlılık arasındaki ilişkinin kurulması ve biyokimyanın hastalıklar ile bağlantılarının açıklanması.					
Dersin İçeriği		Hastalık durumlarında organizmada meydana gelen değişiklikler ve bu değişikliklerin laboratuvar parametrelerine etkileri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	7	98		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					156		
Kredi İş Yüğü / 30					5,2		
Dersin AKTS Kredisi					5		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Klinik Biyokimyaya Giriş					Hastane uygulaması	
2	Numunelerin Toplanması (Kan, İdrar, Gaita, Beyin-Omurilik Sıvısı ve Diğer Vücut Mayileri) ve Numuneler Üzerinde Yapılan İşlemler					Hastane uygulaması	
3	Laboratuvar Analiz Sonuçlarını Etkileyen Faktörler					Hastane uygulaması	
4	Enzimlerin Klinik Tanıdaki Önemi					Hastane uygulaması	
5	Karbonhidrat Metabolizma Bozuklukları					Hastane uygulaması	
6	Lipid Metabolizması ve Ateroskleroz					Hastane uygulaması	
7	Plazma Proteinlerinin Klinik Tanıdaki Önemi					Hastane uygulaması	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Akut Miyokard Enfarktüsünün Diagnostik Laboratuvar Belirleyicileri					Hastane uygulaması	
10	Karaciğer Fonksiyon Testleri					Hastane uygulaması	
11	Böbrek Fonksiyon Testleri					Hastane uygulaması	
12	Demir Metabolizması ve Anemiler					Hastane uygulaması	
13	Bilirubin Metabolizması ve Sarılıklar					Hastane uygulaması	
14	Mineraller ve Kemik Metabolizması					Hastane uygulaması	
15	Vitaminler ve Metabolik Hastalıkları					Hastane uygulaması	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Klinik biyokimya uygulamaları için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi												
2	Vücutta hastalıklar ile değişen parametrelerin tayin yöntemlerini biyokimya laboratuvarında öğrenmek.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2105		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Tıbbi Dökümantasyon		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek İncelemeler ve Sunma					
Kaynaklar		Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik, Prof. Dr. Aylanur Ataklı Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Yalçın, Öğr. Gör. Roza Süleymanoğlu Dinçer					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlık kurumlarındaki tıbbi doküman türlerini ve kullanım alanlarını kavramak. Tıbbi dokümanların saklanması ve arşivleme yöntemleri hakkında genel bilgi sahibi olmak.					
Dersin İçeriği		Arşiv ile ilgili temel kavramlar: arşivin tanımı, tarihi gelişimi, önem ve değeri, arşiv türleri ve arşiv tasnif sistemleri, arşivde evrak dosya ilişkisi, tıbbi dökümantasyonun gelişimi, tıbbi dökümantasyon ile ilgili kavramlar ve tanımlar: dökümantasyon, tıbbi dökümantasyon, tıbbi arşiv, hasta dosyası, katalog, indeks. Sağlık kayıtları ve hasta dosyaları ile ilgili temel standartlar: hasta dosyalarının kapsamı, hasta dosyaları ve sağlık kayıtlarının önemi, hasta dosyalarının tasnif yöntemleri, merkezi tıbbi arşivin bölümleri: indeksleme, dosyalama, eksik dosyalar, kodlama, tıbbi istatistik ve araştırma bölümleri, röntgen film arşivlerinin oluşturulması ve uygulama yöntemleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Tıbbi Döküman, dökümantasyon tanımı ve tarihçesi						
2	Tıbbi dokümanların temel özellikleri						
3	Hasta Dosyaları						
4	Tıbbi Dökümantasyonun Hukuksal Yönü						
5	Dosya Saklama Yöntemleri arşivleme otomasyon						
6	Hastalıkların uluslararası dökümantasyon sistemi						
7	Tıbbi Yazışmalar						
8	Ara sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Tıbbi Raporlar						
10	İlaç Raporları Sağlık Kurulu raporları Adli raporlar Otopsi raporları						
11	Dökümantasyonda Kalite ve önemi						
12	Tıbbi sekreterlik eğitimi ve dökümantasyonun geleceği						
13	Arşivleme ve otomasyonun güvenliği						
14	Arşivleme ve otomasyonda karşılaşılan güçlükler						

15	Arşiv ve otomasyonun hukuksal rolü												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Tıbbi Döküman ve Tıbbi Dökümantasyon hakkında genel bilgi sahibi olur.												
2	Tıbbi Doküman türlerini ve kullandığı birimleri kavrar.												
3	Tıbbi Dokümanların bilimsel standartlara uygun şekilde düzenlenmesini kavrar												
4	Tıbbi Dökümanları Arşivleme ve Saklama yöntemlerini kavrar.												
5	Arşiv ve otomasyonun hukuksal rolünü kavrar.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TL2107		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Patoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	2	0	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum ve Laboratuvar Uygulamaları					
Kaynaklar		- Patoloji Laboratuvar Teknikleri ve Laboratuvar Yöntemi; Usta U.; Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Patoloji ve Patoloji Laboratuvarını Anlama Kılavuzu; Usubütün A.; Ankara Nobel Tıp Kitabevleri (2023) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilere genel patoloji eğitimi vermek ve yanı sıra patoloji laboratuvarı işleyişi ile ilgili süreçleri tanıtmak ve uygulamayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği		Patoloji-Sitoloji'ye Giriş-Tanımı, Histoteknik, Histokimya, İmmünohistokimya, Hücre Zedelenmesi, Adaptasyon, İnflamasyon, Doku Onarımı, Sıvı-Elektrolit Bozuklukları, Trombozis, Şok, İmmünojenik Hastalıklar, Neoplazi. Patoloji Laboratuvar Teknikleri (Preparat Hazırlama).					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		2		28	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						114	
Kredi İş Yükü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Patolojiye giriş					Dokuların makroskopik incelenmesi	
2	Laboratuvar çalışma teknikleri					Işık mikroskopunun kullanımı ve temizliği	
3	Hücre Zedelenmesi Genel Mekanizmalar (Apoptoz – Nekroz)					Patoloji laboratuvarları ve donanımlarının tanıtımı	
4	Hücresel Adaptasyon bozuklukları, Hücre içi birikimler					Kimyasal madde odası/larının ve arşivleme sisteminin incelenmesi, terazi kullanımı	
5	Akut Yangılar					Cam malzemeler ve temizliği	
6	Kronik Yangılar					Fiksatif hazırlama	
7	Amiloidoz, Radyasyon zedelenmesi					Doku örneklerinin alınma şekilleri ve fiksasyon	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Hemodinamik bozukluklar					Doku takibi ve bloklama	
10	Genetik hastalıklar patolojisi					Mikrotom kullanımı ve temizliği	
11	İmmunopatoloji					Parafin kesit alma	
12	Neoplazi tanımı ve sınıflaması, Benign ve malign tümörlerin ayırıcı tanısı					Kryostatta frozen kesit alma	
13	Kanser epidemiyolojisi, Neoplazide yayılım ve metastaz					Parafin ve frozen kesitlerin hematoksislen-eozin ile boyanması	
14	Neoplazide etiyoloji					Parafin kesitlerde kollajen boyanması	
15	Epitelval tümörler, Mezankimal tümörler					Preparatların mikroskopta değerlendirilmesi	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Patoloji terimini tanımlar.	4	3	4	3	2	3	3	-	4	3	2	5
2	Hücre adaptasyon ve ölüm çeşitlerini bilir.	1	1	1	2	1	1	2	-	2	1	2	3
3	Akut ve kronik inflamasyonu tanımlar.	1	1	1	2	1	1	2	-	2	1	2	3
4	Tümör özelliklerini listeler.	1	1	1	2	1	1	2	-	2	2	2	3
5	Genetik, Gelişimsel ve Sistemik hastalıkları tanımlar.	3	3	3	3	2	3	3	-	3	3	3	4
6	Laboratuvarda uyulması gereken kuralları bilir ve uygular, Patoloji laboratuvarının işleyişini bilir, Kullanacağı cihazları tanır.	5	4	5	4	3	4	3	-	4	4	3	5
7	Doku hazırlığını yapabilir, Fiksatifleri tanır ve hangisini kullanacağını bilir. Dokuyu fiksede edebilir. Doku takibini yapabilir.	4	5	5	4	3	4	3	-	4	2	4	5
8	Dokuyu bloklar ve kesit alabilir. Mikrotomu tekbaşına kullanabilir	5	5	5	4	3	4	3	-	4	4	3	4
9	Mikroskobu kendi kullanabilir.	4	4	4	3	2	2	2	-	4	3	3	4
10	Boyama yöntemlerini uygulayabilir. Kesiti kendi boyayabilir.	4	4	4	4	2	2	2	-	4	2	3	4
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2109		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	6	0	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri: Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilere Biyokimya, Hematoloji, Kan Merkezi gibi farklı laboratuvarlarda yapılan işlemleri teorik açıklama ve pratik uygulama Farklı numunelerin alınma, saklanma ve analiz yöntemlerinin uygulamalı bir şekilde öğretilmesi					
Dersin İçeriği		Farklı laboratuvarlarda uygulanan analizler.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		7		98	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		6		84	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						212	
Kredi İş Yükü / 30						7,06	
Dersin AKTS Kredisi						7	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Biyokimya Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar,					Laboratuvarda uyulması gereken kurallar	
2	Laboratuvarda Kullanılan Cihazların Tanıtılması,					Numune kabulü	
3	İdrar Tahlilleri, Serum ve Plazma Elde Edilmesi, Solüsyonların Hazırlanması					Laboratuvarları tanıma	
4	Laboratuvar Analiz Sonuçlarını Etkileyen Faktörler					Laboratuvar Aletlerini Tanıma	
5	Laboratuvar Hataları I					Laboratuvara uyum	
6	Laboratuvar Hataları II					Hastane rutin uygulaması	
7	Numunelerin Toplanması (Kan, İdrar, Gaita, Beyin-Omurilik Sıvısı ve Diğer Vücut Mayileri) ve Numuneler Üzerinde Yapılan İşlemler					Numune kabul	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Hemaglutinasyon ve Presipitasyon Testleri, İmmüno floresans Teknikleri, Elisa Testleri					Otoanalizör, HPLC tanıma	
10	Kan Gruplarının Tayini, Cross-Match Testi, ELISA Testleri					Kan grup tayini	
11	Karaciğer ve Böbrek Fonksiyon Testleri, BOS (Beyin Omurilik Sıvısı) İncelenmesi, Mide Suyunun İncelenmesi, Tam Kan Sayımı, Sedimentasyon					Biyokimya analizleri	
12	Kan Alma Ünitesi, Kan Alma Teknikleri ve Uygulaması, Kanama Zamanı ve Pıhtılaşma Zamanı Tayini, Laboratuvarlara Kan Ulaştırılmasında Uyulması Gereken Kurallar					Kan alma	

13	Bilirubin Metabolizması ve Sarılıklar	Hastane rutin uygulaması											
14	Mineraller ve Kemik Metabolizması	Hastane rutin uygulaması											
15	Vitaminler ve Metabolik Hastalıkları	Hastane rutin uygulaması											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metodları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Farklı laboratuvarlarda kullanılan genel laboratuvar tekniklerini uygular												
2	Deneyler, analizler ve testlerde kullanılacak örnekleri, gerekli kimyasal sıvıları ve karışımları ve fiziksel şartları hazırlar												
3	Laboratuvar araç - gereçlerini kullanarak istenilen deney, test ve analizleri yapar												
4	Deney, test ve analiz bulgularını rapor eder, takip işlemlerini yapar												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Dersin Kodu: SHM2101

Dersin Adı: Çevre Koruma (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Çevre Kirliliği ve Kontrolü; Prof. Dr. Özer Çınar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çevre bilincini oluşturmak, Yaşanılacak bir çevre oluşturmak için neler yapılabileceğini hedeflemek.					
Dersin İçeriği		Çevre, Çevre sorunları, Çevre kirliliği, Hava , Su ve toprak kirliliği; Bu kirlilikle bulaşan hastalıklar, Radyoaktif ve Gürültü Kirliliği; Atık ve Yönetmelikleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	5	70
Ödevler			
Sunum	3	2	6
Ara sınavlar	1	1	1
Proje			
Klinik Uygulama			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Diğer Uygulamalar			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınavlar			
Dönem Ödevi/Projesi			
Port folyo Çalışmaları			
Raporlar			
Öğrenme Günlükleri			
Bitirme Tezi/Projesi			
Seminer			
Diğer			
Kredi İş Yüğü			106
Kredi İş Yüğü / 30			3,53
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS KATEGORİSİ

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları	Dersin Uygulama Konu Başlıkları
1	Çevre Nedir?	
2	Çevre Kirliliğinin insanlara Etkisi	
3	Çevre Kirliliğinden Korunma Yolları	
4	Su Kirliliği	
5	Kirli Sularla Bulaşan Hastalıklar	
6	Toprak Kirliliği	
7	Hava Kirliliği	
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Hava yoluyla Bulaşan Hastalıklar	
10	Radyoaktif Kirlilik	
11	Gürültü Kirliliği	
12	Atık ve Çeşitleri	
13	Atık Yönetimi	
14	Atıkların Ayrıştırılması	
15	Tıbbi atıklar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirilerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Hava Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
2	Toprak Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
3	Su Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
4	Radyoaktif maddelerden kaynaklı kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
5	Çevre kirliliğinin meydana getireceği hastalıkları öğrenmek												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Kodu: SHM2103		
					Dersin Adı: İş Güvenliği (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çalışanların iş sağlığını ve güvenliğini tehlikeye atacak olan konular ile yeni iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuları öğretmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği		İş sağlığı ve güvenliği tanımı, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu. Kimyasal risk etmenleri. Fiziksel Risk etmenleri, Ergonomi, İş hukuku, Basınçlı Kaplar, Yangın Yönetmeliği, İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı						
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
3	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
4	Kimyasal risk etmenleri						
5	Fiziksel risk etmenleri						
6	Ergonomi						
7	İş hukuku						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Basınçlı kaplar						
10	Yangın yönetmeliği						
11	İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri						
12	İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları						
13	Elektrikli aletleri						
14	Makina ekipmanları						
15	Risk Analizleri						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Acil durum uygulama işlemlerini yürütebilecek bilgiye sahiptir												
2	İş planlaması ve organizasyonu sürecini düzenleyebilme yeteneğine sahiptir												
3	Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilir												
4	Kayıt ve raporlama sistemini yapabilmektedir												
5	Risk değerlendirme faaliyetlerini yürütebilmektedir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2105		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Sağlık İşletmeleri Kavramı, Sağlık İşletmeleri Türleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 2 Sağlık İşletmelerinin Özellikleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 3 Sağlık işletmeleri Kuruluş Yeri Çalışmaları Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sağlık sektöründe çalışacak öğrencilere sağlık işletmeleri hakkında bilgi vermek, sağlık hizmeti sunum kurumların işleyişini öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Sağlık, Sağlık Hizmetleri ve sınıflandırılması, Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri Sağlık hizmetleri sınıflandırılması Yönetim ve yönetimin özellikleri Yönetimin tarihsel Gelişimi Sağlık Sistemi Türkiye'de Sağlık hizmetleri gelişimi Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					Sayı		Katkı Payı (%)
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar					1		40
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı					1		60
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:					2		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:							40
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:							60
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)					Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.		
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		5		70
Ödevler							
Sunum			3		2		6
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							106
Kredi İş Yüğü / 30							3,53
Dersin AKTS Kredisi							4
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri					
2		Sağlık hizmetleri sınıflandırılması					
3		Yönetim ve yönetimin özellikleri					
4		Yönetimin tarihsel Gelişimi					
5		Sağlık Sistemi					
6		Türkiye'de Sağlık hizmetleri gelişimi					
7		Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı					
8		Ara sınav				Ara sınav (Vize)	
9		Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması					
10		Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi					
11		Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi					
12		Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi					

13	Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi	
14	Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları	
15	Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi	
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma	
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma	
PÇ3	Tıbbi Labioratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.	
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder	
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi	
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma	
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi	
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir	
2	Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	
3	Tıbbi kayıtların hukuksal gerekliliğini kavrama	
4	Hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma becerisi	
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

IV. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT210		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk'ün Millî Dış Siyaseti, Mehmet Gönlübol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet döneminin ve değerlerini fark etmesi					
Dersin İçeriği		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları, yapılanması.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, saltanatın kaldırılması ve cumhuriyetin ilanı						
2	Seçimlerin yenilenmesi ve halk fırkası'nın kurulması						
3	Halifeliğin kaldırılması						
4	Hukuk alanında yapılan inkılaplar (1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)						
5	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar (Millî Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)						
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat, Ölçü ve Tartı birimlerinde Değişiklik)						
7	Sağlık ve sosyal yardım alanındaki düzenlemeler						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler (sanayi ve ticaret, sanayii teşvik kanunu, iş bankası, ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)						
10	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi						
11	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler, (Maliye Politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, nüfus sayımı ve DİE, devletçilik ve planlı kalkınma)						

12	Çok partili sistem denemeleri												
13	Serbest Cumhuriyet Fırkası												
14	Türk İnkılabı ve cumhuriyete yönelik tepkiler, Atatürk dönemi dış politikası												
15	Genel Uygulama												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir												
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir												
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur												
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.												
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2102		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Laboratuvar Uygulamaları - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	6	0	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Deney, Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Kaynaklar		Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu (2019). Klinik Biyokimya El Kitabı (Hematoloji ve Seroloji Laboratuvarları İlaveli). Nobel Tıp Kitabevleri, 2. Baskı, Ankara					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilere meslek hayatları boyunca laboratuvarlarda karşılaşılacak uygulamaların gösterilmesi. Kan, idrar, Beyin Omurilik Sıvısı gibi farklı numunelerin alınma, saklanma ve analiz yöntemlerinin uygulamalı bir şekilde öğretilmesi.					
Dersin İçeriği		Örnek toplama ve işleme, Hematolojik Preparatların İncelenmesi, Mikroskop Kullanımı, Alyuvar Sayım Yöntemi, Akyuvar Sayım Yöntemi, Kan Pülcukları Sayım Yöntemi, Kanda Bulunan İnorganik Maddeler, Kanda Virüs ve Bakteri, İdrar Mikroskopisi, Böbrek Fonksiyon Testleri, Karaciğer Fonsiyon Testleri, Türbidimetri Kullanımı, Nefelometre Kullanımı, HPLC Yöntemi ve Kullanımı, Kemilüminesans Yöntemi ve Kullanımı konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		6		84
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14		6		84
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							198
Kredi İş Yüğü / 30							6,6
Dersin AKTS Kredisi							7
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kan Numunelerinin Alınması (Venöz, Arteriyel ve Kapiller Kan), Saklanması ve Uygulanan İşlemler					Örnek Toplama ve İşleme	
2	Tam Kandan Serum ve Plazma Elde Edilmesi. Antikoagülanlar					Hematolojik Preparatların İncelenmesi	
3	Kanda Rutin Biyokimyasal Analizler. (Glukoz, Üre, Kreatinin, Bilirubin, Lipid Profili, Plazma Proteinleri, Enzimler)					Mikroskop Kullanımı	
4	Hematolojik Analizler. Tam Kan Sayımı, Hemogloblin, Hematokrit, Sedimentasyon, Periferik Yayma					Alyuvar Sayım Yöntemi	
5	Kanama Zamanı, Pıhtılaşma Zamanı, Protrombin Zamanı. Cross Match, Direkt-İndirekt Coombs Testleri					Akyuvar Sayım Yöntemi	
6	Karaciğer ve Böbrek Fonksiyon Testleri					Kan Pülcukları Sayım Yöntemi	
7	İdrar Numunelerinin Toplanması, Saklanması. İdrarın Fiziksel, Kimyasal ve Mikroskopik Analizi					Kanda Bulunan İnorganik Maddeler	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Beyin-Omurilik Sıvısı (BOS) Analizleri					Kanda Virüs ve Bakteri Mikroskopisi	
10	Plevra Sıvısı Analizi. Transuda ve Eksuda Analizleri					İdrar Mikroskopisi	
11	Kan Gazları, pH, Asit-Baz Dengesi Bozuklukları					Böbrek Fonksiyon Testleri,	
12	Hormon Analizleri					Karaciğer Fonsiyon Testleri	
13	Tümör Marker'ları					Türbidimetri Kullanımı, Nefelometre Kullanımı	
14	Gaita Analizleri					HPLC Yöntemi ve Kullanımı	

15	Üriner Sistem Taşlarının Analizi	Kemilüminesans Yöntemi ve Kullanımı											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Testler için hastadan materyal alma, saklama ve transfer konusunda yeterli beceriye sahiptir.	5	4	3	3	3	4	4	-	4	4	3	5
2	Numune incelemesi sırasında mikroskop cihazını etkili bir şekilde kullanır.	5	4	3	3	3	4	3	-	3	2	-	4
3	Laboratuvar çalışma cihazlarının çalışma prensiplerini bilir ve laboratuvar malzemelerinin tekniklerine uygun biçimde bakımını yapar.	5	4	2	3	3	4	4	-	4	3	1	3
4	Kan numunesindeki organik, inorganik maddeleri tanımlar.	5	4	3	3	3	4	4	-	3	2	-	3
5	Böbrek, karaciğer fonksiyon testlerini bilir.	5	4	3	3	3	4	4	-	3	2	-	3
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2104		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Acil Laboratuvar Uygulamaları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	4	0	4	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Klinik Mikrobiyolojik Tanı, Bilgehan H., Barış Yayınları, Klinik Biyokimya Laboratuvarı (Hematoloji ve Seroloji İlaveli). İdris Mehmetoğlu, Mehmet Gürbilek, Osman Çağlayan, Abdurrahim Koçyiğit					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hastaların durumlarındaki ani değişikliklerin sebebini açıklamak için gerekli olan Acil Laboratuvar Testleri hakkında bilgi vermek. Acil Laboratuvarlarında pratik uygulamalar yaptırmaktır.					
Dersin İçeriği		Biyokimyasal ve Mikrobiyolojik Analizler için Numune Alma ve Toplama Teknikleri, Kan Hücre Sayımları, Koagülünasyon Testleri, Hematolojik Testler, Analizleri Etkileyen Hata Kaynakları, Preanalitik Hata Kaynakları, Analitik Hata Kaynakları, Postanalitik Hata Kaynakları, Hematolojik Düzensizliklerin Teshisi İçin Uygulanan Moleküler Testlerin Prensipleri, Miyokard infarktüsünde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Yoğun Bakım Hastalarında Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Akut Zehirlenmelerde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri, Kan Gazı Analizleri, Hasta Başı Analizler (POC:Point of Care), Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar		14		4		56	
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						142	
Kredi İş Yüğü / 30						4,73	
Dersin AKTS Kredisi						5	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Biyokimyasal ve Mikrobiyolojik Analizler İçin Numune Alma ve Toplama Teknikleri						
2	Kan Hücre Sayımları, Koagülünasyon Testleri, Hematolojik Testler						
3	Analizleri Etkileyen Hata Kaynakları						
4	Preanalitik Hata Kaynakları						
5	Analitik Hata Kaynakları						
6	Postanalitik Hata Kaynakları						
7	Hematolojik Düzensizliklerin Teshisi İçin Uygulanan Moleküler Testlerin Prensipleri						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Miyokard İnfarktüsünde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri						
10	Yoğun Bakım Hastalarında Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri						
11	Akut Zehirlenmelerde Uygulanan Acil Laboratuvar Testleri						
12	Kan Gazı Analizleri						
13	Hasta Başı Analizler (POC:Point of Care),						

14	Biyokimyasal Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve Yorumlanması	
15	Acil Laboratuvarı Uygulamalarında sıklıkla kullanılan tanı yöntemleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma	
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma	
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.	
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder	
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi	
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma	
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi	
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Acil Laboratuvarlarında kullanılan mikrobiyolojik analizleri kavrar.	
2	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal analizleri kavrar.	
3	Acil Laboratuvarlarında kullanılan mikrobiyolojik analizleri uygulama becerisi kazanır.	
4	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal analizleri uygulama becerisi kazanır.	
5	Acil Laboratuvarlarında kullanılan biyokimyasal ve mikrobiyolojik analizlerde hesaplanan ve ölçülebilen parametreleri değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2106		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Kişilerarası İlişkiler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988. Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi. 2009. Dökmen, Üstün (2019) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara: Remzi Kitabevi Hortaçsu, Nuran (2012) İnsan İlişkileri, Ankara: İmge Yayınevi Hendrick, S.S. (2016) Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği, iletişim tanımlanması, kişilerarası iletişime süreci ile ilgili kavramların tanımlanması, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışma türlerinin anlatılması, kişilerarası ilişkilerde önemli kavramlar, ikna psikolojisi, yaşamın çeşitli dönemlerinde geliştirilen kişilerarası ilişkilerin özelliği gibi konulardan oluşmaktadır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnsan İlişkilerinde İletişimin Gerekliliği					
2		Kişiler Arası İletişim Ve Gelişimsel Yaklaşım					
3		Kişilerarası İletişim Becerileri					
4		Sosyal Biliş Ve Hafızanın İşleyişi					
5		İnsan İlişkilerinde Karşılıklı Bağımlılık					
6		Kişilerarası İletişimin Toplumsal Bağlamı					
7		Sosyal Davranış Ve Sosyal Etki					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Sosyal Psikoloji Ve Gelişim Psikolojisi Bağlamında İnsan İlişkileri Modelleri					
10		Çocuklukta Kişilerarası İletişim					
11		Ergenlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
12		Yetişkinlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
13		Yaşlılık Döneminde Kişilerarası İletişim					
14		Grup İçi İletişim Süreçleri					

15	Genel Tekrar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsanı psikolojik ve sosyal yönleri ile anlama yaklaşımı sergilerler.												
2	Eleştirel düşüncüyü yapıcı bir şekilde ifade etme becerisine sahip olurlar.												
3	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim hakkında temel konuları kavrarlar												
4	Çeşitli dinleyici gruplarına kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda açıklamalar yapabilirler.												
5	Problemlere ve çözüm önerilerine ilişkin yazılı ve sözlü olarak düşüncelerini aktarabilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2108		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Tıbbi Etik ve Deontoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Slayt Sunumu					
Kaynaklar		- Tıpta Etik ve Deontoloji; Erdemir A.; Nobel Tıp Kitabevi (2011) - Dünya Tabipler Birliği - Tıp Etiği Elkitabı (Çeviri); Civaner M.; (Türk Tabipler Birliği-2015) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi vermek, tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması amaçlamaktadır. Öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.					
Dersin İçeriği		Deontoloji ve Metodolojisi, Hasta-Hekim (Teknisyen) İlişkileri, İnsan Hakları, Özerklik ve Aydınlatılmış Onam, Organ Aktarımı, Etik Prensipler, Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Biyoetik, İletişim Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp, Hasta Hakları, Deontoloji Metodolojisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Meslek nedir? Meslek ilkeleri nelerdir?						
2	Tıp etiğinin Dünya'daki ve Ülkemizdeki tarihi						
3	Etik kavramı ve ilgili kavramlar						
4	Tıp etiği ilkeleri						
5	Tıp etiğinde insan hakları						
6	Sağlık personelinin görevleri, sorumluluğu ve tıbbi sorumluluk						
7	Sağlık personeli-hasta ilişkileri ve etik sorunlar						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Aydınlatılmış onam, mahremiyet, bilgilerin gizliliği						
10	Genetik Araştırmalar ve Etik Boyutu						
11	Deney Hayvanları ve Etik						
12	Organ nakli, ötenazi, bulaşıcı hastalıklar ve etik						
13	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği						

14	Tıp etiğinde güncel sorunlar												
15	Vaka örnekleri												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yerli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alandaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.												
2	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.												
3	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.												
4	Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.												
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.												
6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarna uygun davranır.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2110		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Hastalıklar Bilgisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Gülay M.Ş., Polat M. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitabevi (2021) - Yürügen B., Nural N., Hastalıklar Bilgisi, Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Konulara İlişkin Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek					
Dersin İçeriği		İnsan Vücudunun Genel Yapısı, Hücre-Doku-Organ-Sistemler, Sistemlerin Anatomisi, Fizyolojisi, Fizyopatolojisi, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Kan, Kan Grupları ve Kan Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Boşaltım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Cilt Hastalıkları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü				58			
Kredi İş Yükü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	İnsan Vücudunun Genel Yapısı						
2	Sağlık ve Hastalık						
3	Hastalıkların Teşhisinde Hikâye Alma ve Fiziksel Muayene						
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları						
5	Dolaşım Sistemi Hastalıkları						
6	Kan Hastalıkları						
7	Kan Hastalıkları						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Endokrin Sistem Hastalıkları						
10	Üriner Sistem ve Hastalıkları						
11	Solunum Sistemi Hastalıkları						
12	Sinir Sistemi Hastalıkları						
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları						
14	İş ve Meslek Hastalıkları						

15	Kanserler												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözüme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	2	2	2	3	3	3	4	-	3	3	2	3
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	2	2	3	3	3	3	4	-	3	4	2	2
3	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.	2	3	3	3	3	4	3	-	3	3	2	3
4	Mesleki uygulamalarında hastalıkları sınıflandırabilmenin önemini fark eder.	3	2	2	2	3	2	3	-	2	3	2	3
5	Sağlık ve hastalık ayrımını yapabilir, hastayı değerlendirebilir, sürecin takibini yapabilir	3	3	2	4	4	3	3	-	3	3	2	3
6	Hastalıkların nedenlerini yorumlar	3	3	2	4	4	3	4	-	3	3	2	2
7	Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder	3	3	3	3	3	3	3	-	3	3	2	3
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TLT2112		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: İlk Yardım		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Uygulama, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		-Ders Notları (yök ders notları)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket					
Dersin Amacı		İlk yardım bilgisinin alınması ve uygulamaların teorik olarak bilinmesi					
Dersin İçeriği		İlk yardım uygulayacak kişinin alınması gereken önlemlerin bilinmesi, Boğulmalar ve solunumun sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımının sağlanması, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve ilk yardım, koma dereceleri ve ilk yardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması, Yanık dereceleri ve ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmaları tanıma ve ilk yardım, Zehirlenmeler, donmalar, sıcak/elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Böcek sokmaları ve ilk yardım					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İlk yardım tanımı, temel ilkeler ve hedefler						
2	Kanamalarda ilk yardım						
3	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım						
4	Böcek sokmalarında ilk yardım						
5	Yanıklarda ve sıcak çarpmalarında ilk yardım						
6	Şokta ve elektrik çarpmalarında ilk yardım						
7	Komalarda ilk yardım						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Zehirlenmelerde ilk yardım						
10	Donmalarda ilk yardım						
11	Hava yolu tıkanmalarında ilk yardım						
12	Kalp krizinde ilk yardım						
13	Suda boğulmalarda ilk yardım						
14	Deniz canlıları ısırıklarında ilk yardım						
15	Zehirli hayvan sokmalarında İlk yardım						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlk yardım genel bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	İnsan vücudu ve anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Karşılaşılan vakalar durumunda hangi ilk yardımın yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen ilk yardım uygulamalarının uygulanabilirliği öğretilir												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son durumda birlikte yapılabilmesi amaçlanır.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2104		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1. Özer, Kadir. Duygusal gerilimle baş edebilme, Varlık yayımları, İstanbul, 1989. 2. Tekin, Mahmut ve Zerenler, Muammer. Krizi yönetebilmenin sırları, Çizgi kitabevi, 2005. 3. Soykan, Çiğdem. Öfke ve öfke yönetimi, Kriz dergisi, sayı:11, Ankara. 4. Dregrov, Atle. Çocuk, kayıplar ve yas, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2000. 5. Cüceloğlu Doğan. İçimizdeki Biz “kalite bilincinin temeli”, Geliştiren kitaplar dizisi, İstanbul.1996. 6. Pennebaker, J.W. İçinizi döktün “duyguları dışa vurmanın iyileştirici gücü”, Hekimler yayın birliği, Ankara, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk alanında ortaya çıkabilecek kriz durumlarını yönetme ve kriz sonucu ortaya çıkan anlaşmazlıkları daha iyi değerlendirecek, öfke kontrolü becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Krizin tanımı, türleri, insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler 2.Krizi oluşturan nedenler, 3.Krizin özellikleri ve evreleri 4.Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi 5. Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar 6. İnsan ilişkilerinde empati 7. İyi yönetilemeyen kriz sonuçları 8. Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi 9. Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi 10. Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü 11. İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları 12. Öfke ve suç arasındaki ilişki 13. İyi yönetilememiş kriz örnekleri					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Kriz Tanımı ve Krizin Belli Başlı Özellikleri					
2		İşletmelerin Krizle Karşılaşmasında Etkili Olan Faktörlerin İncelenmesi					
3		Kriz Sürecinin Aşamaları, Etkileri ve Kriz Yönetimi Kavramı					

4	Kriz Yönetimi												
5	Kriz Öncesi Yapılacak Çalışmalar												
6	Kriz Anında Yapılacak Çalışmalar												
7	Krizle Yanıt Süreci												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Kriz İletişim Süreci												
10	Öfkeyi Anlamak												
11	Öfke Profilinizi Bulmak												
12	Değişip Değişmemeye Karar Vermek												
13	Öfkeyi Tekrar Gözden Geçirmek												
14	Olayları Düşüncelere ve Hislere Bağlamak												
15	Öfkeli Düşünceleri Yeniden Sorgulamak												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Örgütlerde ve insan ilişkilerinde krizin anlamını öğrenir												
2	Krizi oluşturan nedenleri bilir												
3	Krizin özelliklerini ve evrelerini anlar, olası krizleri tahmin eder ve gerekli önlemleri alır												
4	İş alanında krize neden olan faktörleri bilir												
5	Hukukun uygulanması sırasında ortaya çıkması muhtemel kriz durumlarını yönetir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2106		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Akılcı İlaç Kullanımı (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sağlık Bakanlığı, Tıbbi ilaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Yayınları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Doğru ilacın, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru şekilde uygulanması gerektiğini öğretmek					
Dersin İçeriği		İlacın tanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgiler, dünyada ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımı, çeşitli hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Akılcı ilaç kullanımının tanımı						
2	Akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanlarının görevleri						
3	Farmakovijilans tanımı ve uygulamaları						
4	Reçete ve elektronik reçete						
5	Gebe ve emzirenlerde akılcı ilaç kullanımı						
6	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı						
7	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı						
8	Ara Sınav(Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Kronik hastalığı olanlarda akılcı ilaç kullanımı						
10	Vitaminler, mineraller ve besin takviyelerinin akılcı kullanımı						
11	Akılcı antibiyotik kullanımı I						
12	Akılcı antibiyotik kullanımı II						
13	İlaç hataları ve uygulama hataları I						
14	İlaç hataları ve uygulama hataları						
15	İlaç yan etkileri ve komplikasyonları						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No.							

PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma												
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma												
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.												
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.												
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder												
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi												
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak												
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma												
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir												
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi												
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İlaç ve ilaç olmayan ürün farkının kavranması												
2	Doğru ilaç kullanımı konusunda bilinçlenme												
3	İlaç etkileri hakkında bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2108		
Diploma Programının Adı: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri					Dersin Adı: Kan Bankacılığı ve Transfüzyonu (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Ulusal Kan ve kan Ürünleri Rehberi. Ankara 2011 Fizyoloji Ders Kitabı. Guyton ve Hall 2021					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Güvenli kana ulaşımdaki strateji, iyi örgütlenmiş, daimi ve düzenli iş birliği ve iletişimin sağlandığı ulusal kan hizmet birimlerinin oluşturulması, tüm alanlarda kalite sisteminin kurulması, güvenli kan bağışçılarının kazanılması ve toplanan kanın uygun, güvenilir ve etkin yöntemlerle standart işletim prosedürlerine uygun olarak işlenmesi ve test edilmesi ve gerekli tüm işlem ve iş gücü niteliklerinin kazandırılması.					
Dersin İçeriği		Kan ve kan ürünleriyle ilgili ulusal mevzuat ve kanunlar, yönetmelikler, Kan hizmet birimleri ile ilgili tanımlamalar, Kan merkezi ile ilgili fiziki yapılar ve bölümlerin tanımlamaları, Donanım cihaz araç ve gereçlerin tanımları ve kullanım amaçları, görevli personellerin tanımı görev yetki ve sorumlulukları, Kalite yönetim sistemi ve süreçleri, Donanım kontrolü, veri işleme sistemi, Kayıtların tutulması Donör seçimleri, donörlerin izlem ve anamnezlerinin yapılması,aferez başışı, kan alma işlemleri, bağışçı reaksiyonları, Kan ve bileşenlerinin tanımları, kan ürünlerinin çeşitli hasta profillerinde transfüzyonu ve oluşabilecek yan etkileri, otolog transfüzyon ile doğum öncesi yeni doğan ve süt çocuklarında kullanımı, alınan ürünlere uygulanacak Teknik işlemler immünohematolojik testler. transfüzyon uygulamaları ve hemovijilans hakkında tanım ve uygulama.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kan ve kan ürünleriyle ilgili ulusal mevzuat ve yönergeler						
2	Kan hizmetleri birimlerinin tanımları						
3	Kan merkezi fiziki yapıları ve bölümleri						
4	Kan merkezi donanımı araç ve gereçlerin özellikleri ve kullanım alanları						
5	Görev yapan personelin tanımları görevleri yetki ve sorumlulukları						
6	Kan merkezlerinin denetimi ve kalite sistemi güvenceleri						
7	Veri işleme ve kayıt sistemlerinin tanımı önemi ve gerekliliği						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Kan bağışçısının seçimi ve anamnezi						
10	Bağış çeşitleri						
11	Bağışçı reaksiyonları						

12	Kan bileşenleri ve çeşitleri	
13	Kan ürünlerine uygulanan teknik işlemler	
14	İmmünohematolojik testlerin uygulanması	
15	Transfüzyon uygulamaları	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Temel laboratuvar teknikleri ve tıbbi laboratuvar branşlarında (biyokimya, mikrobiyoloji, hematoloji, parazitoloji, klinik mikrobiyoloji, patoloji, sitogenetikvb.) yeterli altyapıya sahip olup temel ve güncel bilgilere ve bu alanlardaki teorik ve pratik bilgiyi kullanma becerisine sahip olma	
PÇ2	Uygun yöntem ile teknikleri seçerek ve uygulayarak, tıbbi laboratuvar alanında karşılaşılabilecek mesleki problemleri ve konuları belirleme, tanımlama, analiz etme ve eleştirel bir yaklaşımla çözme becerisine sahip olma	
PÇ3	Tıbbi Laboratuvar ile ilgili uygulamalar için ihtiyaç duyulan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve kullanma becerisi sahip olup iş sağlığı ve güvenliğinde bilinçli olma; çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olmak.	
PÇ4	Mesleki bilgisini kullanarak güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edip, yeni metotları geliştirme, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahiptir.	
PÇ5	Bilgiye erişme, kaynak araştırması yapma ve bilgi kaynaklarını kullanma, bunları yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder	
PÇ6	Kendine güvenerek bireysel sorumluluk alma, multidisipliner takım çalışması ve bireysel çalışma yapabilme becerisi	
PÇ7	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi	
PÇ8	Etkili iletişim kurma ve topluluk önünde fikirlerini belirtmek için özgüven ve mesleki yeterliliğe ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak	
PÇ9	Kamu ve özel sektörde alanı ile ilgili süreçleri gözlemleyerek ve değerlendirerek uygulama becerisi kazanma	
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	
PÇ11	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi	
PÇ12	Laboratuvar teşhisine yönelik verilerin toplanması ve muhafazası konusunda yeterli bilgi ve becerisine sahip olmak	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Güvenli kana ulaşımdaki strateji ve kralları öğrenir.	
2	İyi örgütlenmiş, daimi ve düzenli iş birliği ve iletişimin sağlandığı ulusal kan hizmet birimlerinin nasıl oluşturulması gerektiğini öğrenir.	
3	Tüm alanlarda kalite sisteminin kurulmasının önemini anlar.	
4	Güvenli kan bağışçıların kazanılması ve toplanan kanın uygun, güvenilir ve etkin yöntemlerle standart işletim prosedürlerine uygun olarak işlenmesi ve test edilmesi aşamalarını öğrenir.	
5	Kan merkezlerinde etkin ve yetkili personel olmak için gerekli tüm işlem ve iş gücü niteliklerini kazanmayı öğrenir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek